



# 1ª Reunião Geral de Coordenação

**Bem-Vindos!**

Funchal, 8 de Outubro de 2008



# Agenda

Agendamento de actividades  
Plano TIC  
Plano de reuniões para o ano lectivo  
Apresentações de Projectos



# Plataforma de apoio ao Coordenador TIC

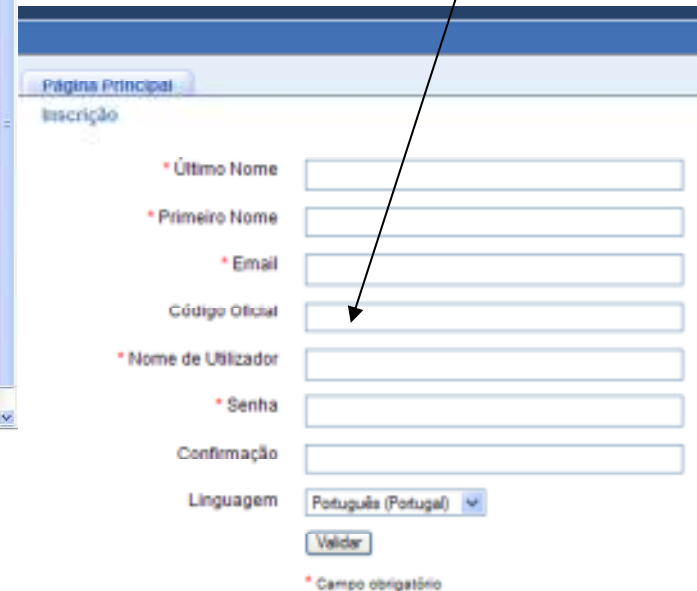
# Etapa 1- Registo na plataforma

Todos os Coordenadores têm de se inscrever até 14 de Outubro:



[www.ctic.educatic.info](http://www.ctic.educatic.info)

CTIC



## Etapa 2- Recolha de dados



Todos os Coordenadores têm de preencher o formulário *online* disponível em :



**[www.educatic.info](http://www.educatic.info)**



Secção “Serviços online” > “Formulários” > “Dados –  
Coordenadores TIC”



**A partir de 13 de Outubro**

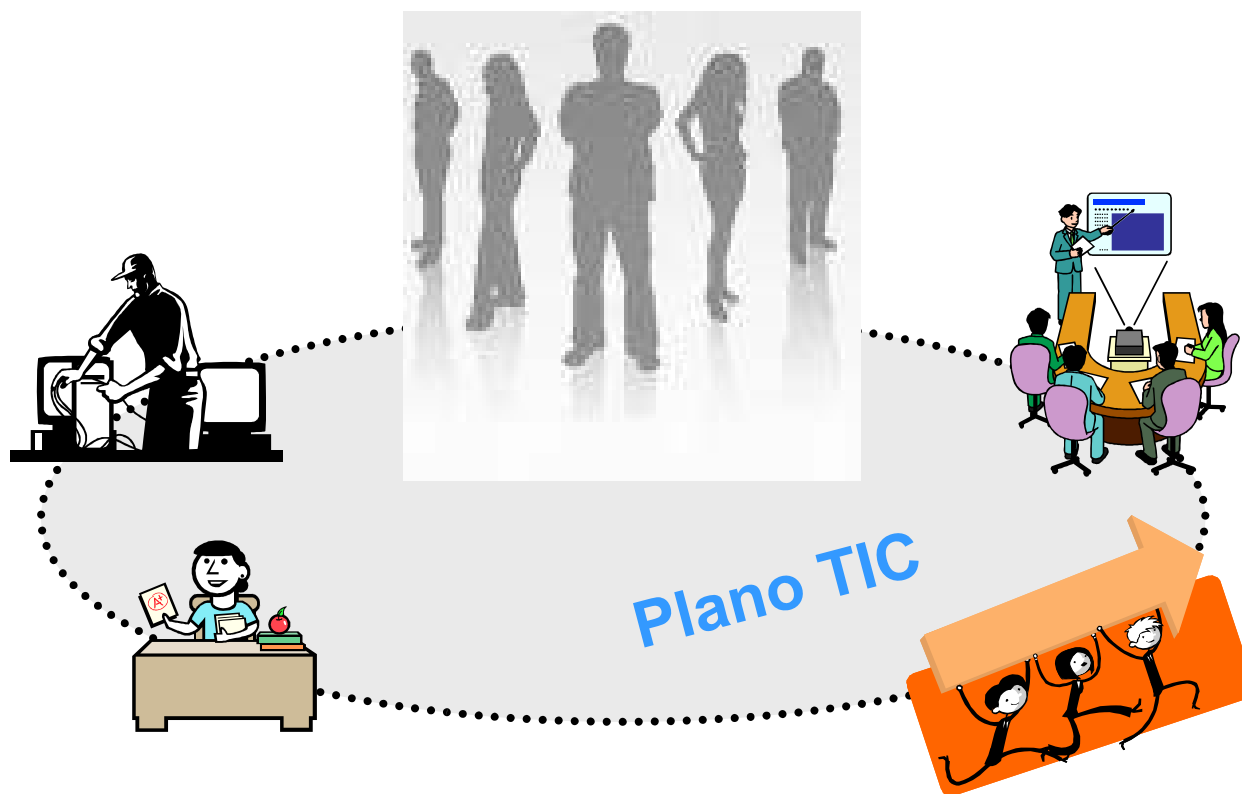


# Orientações para o Plano TIC das Escolas da RAM

## Etapa 3 – Novo formato

- *Template* disponível a partir de 9 de Outubro de 2008 na secção de documentos da Plataforma de apoio:  
[www.ctic.educatic.info](http://www.ctic.educatic.info)
- Acção de Formação destinada aos Coordenadores TIC que estão a exercer o cargo pela 1ª vez: inscrições no site da DRE: <http://dre.madeira-edu.pt/> até 13 de Outubro.

## Etapa 4 – Equipa TIC



- Seleccionar uma equipa de apoio à concretização do Plano para cada actividade.

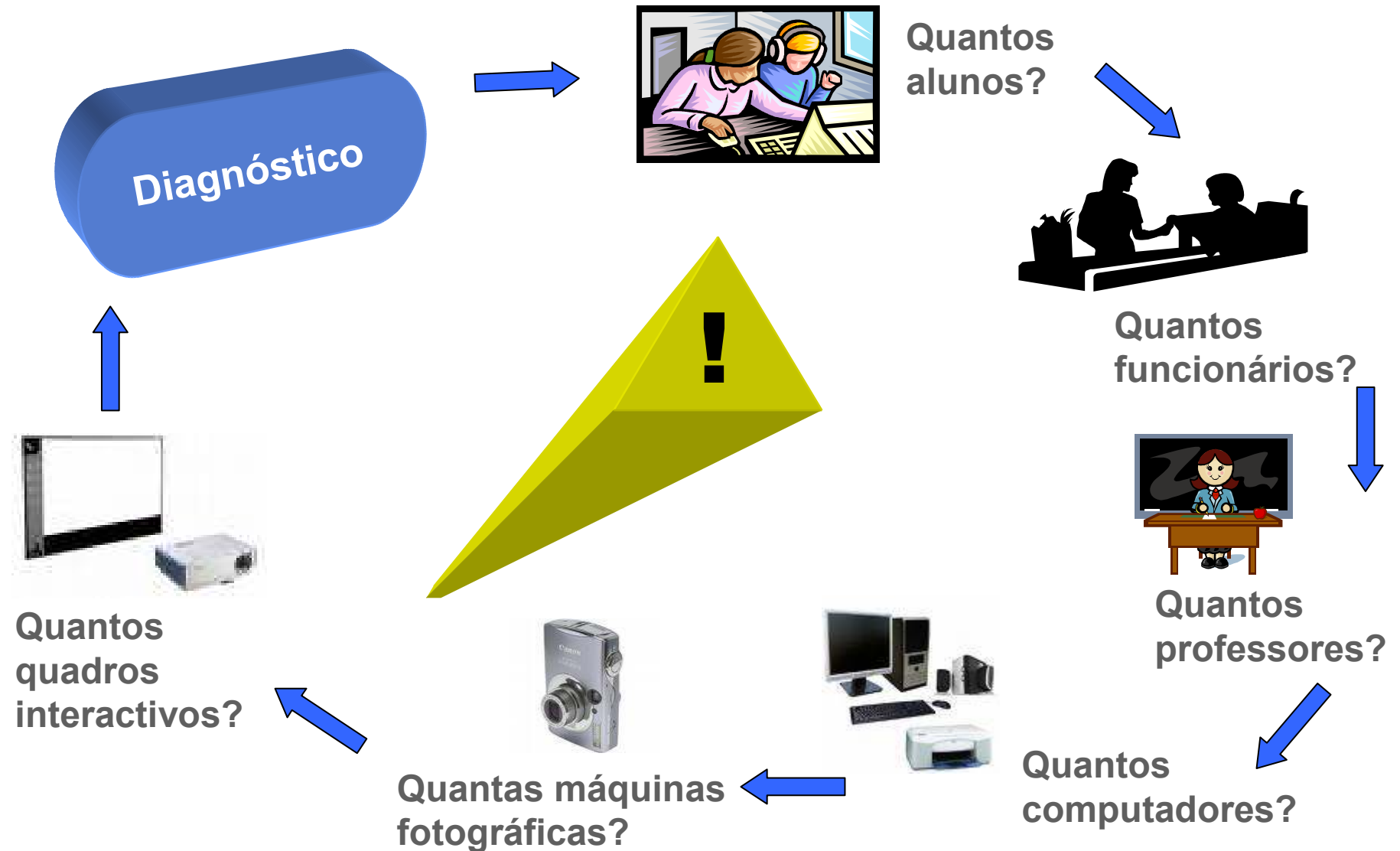


## Etapa 5 – Diagnóstico

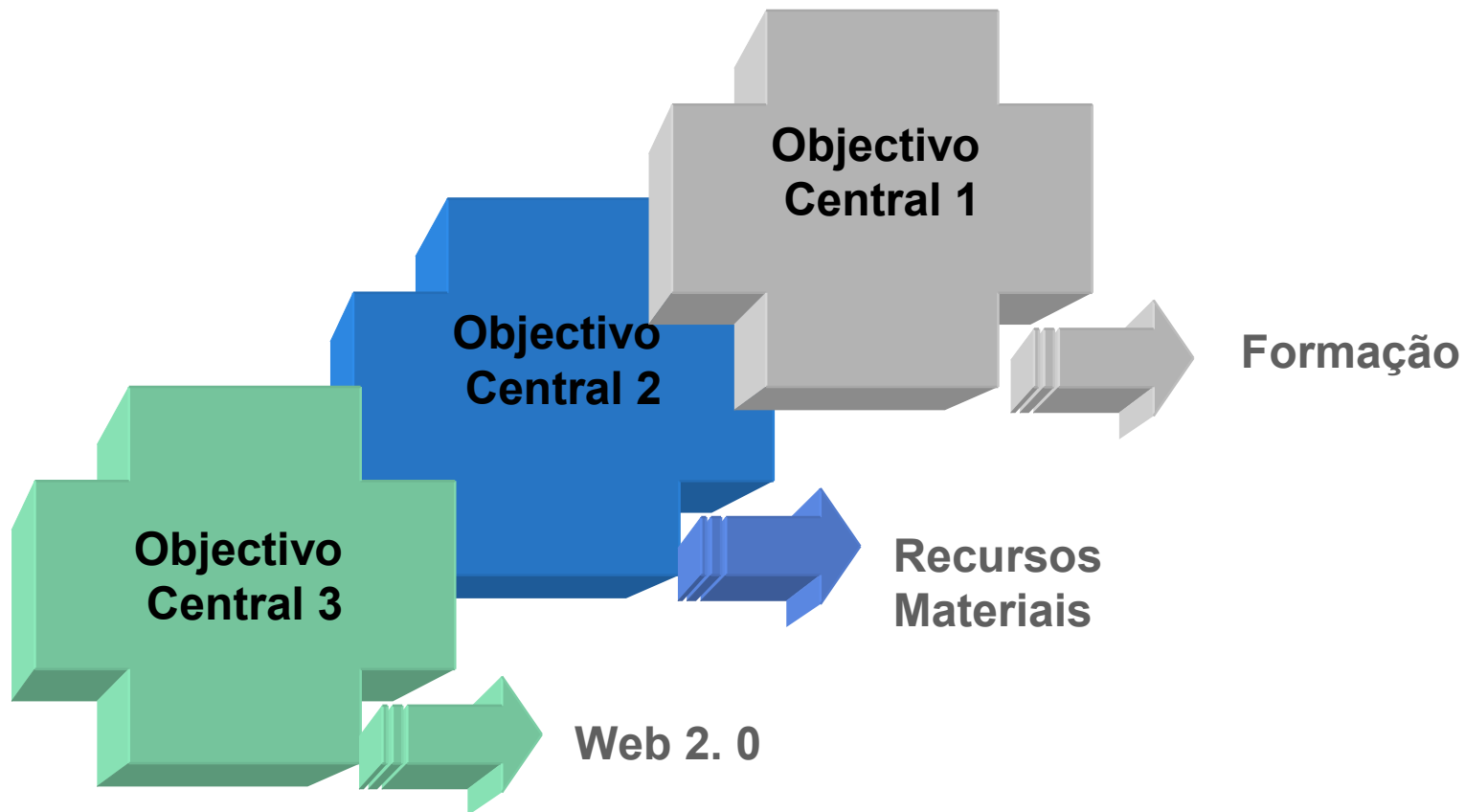


- O **Plano** deve ser antecedido de um diagnóstico, mediante a descrição sintética dos recursos existentes (humanos e materiais), que conduza à definição de um quadro de 3 objectivos ou eixos gerais: **Formação;** **Recursos Materiais e Web 2.0.**

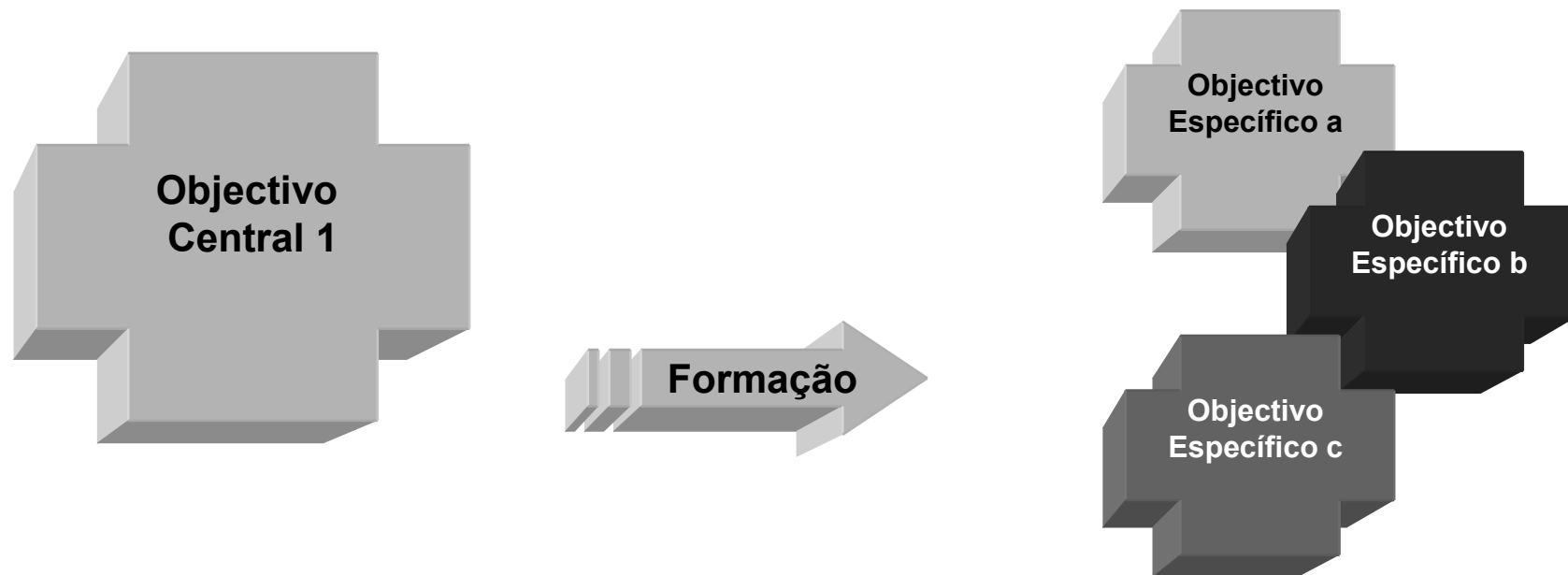
# Etapa 6 – Diagnóstico



# Etapa 7 – Objectivos Centrais

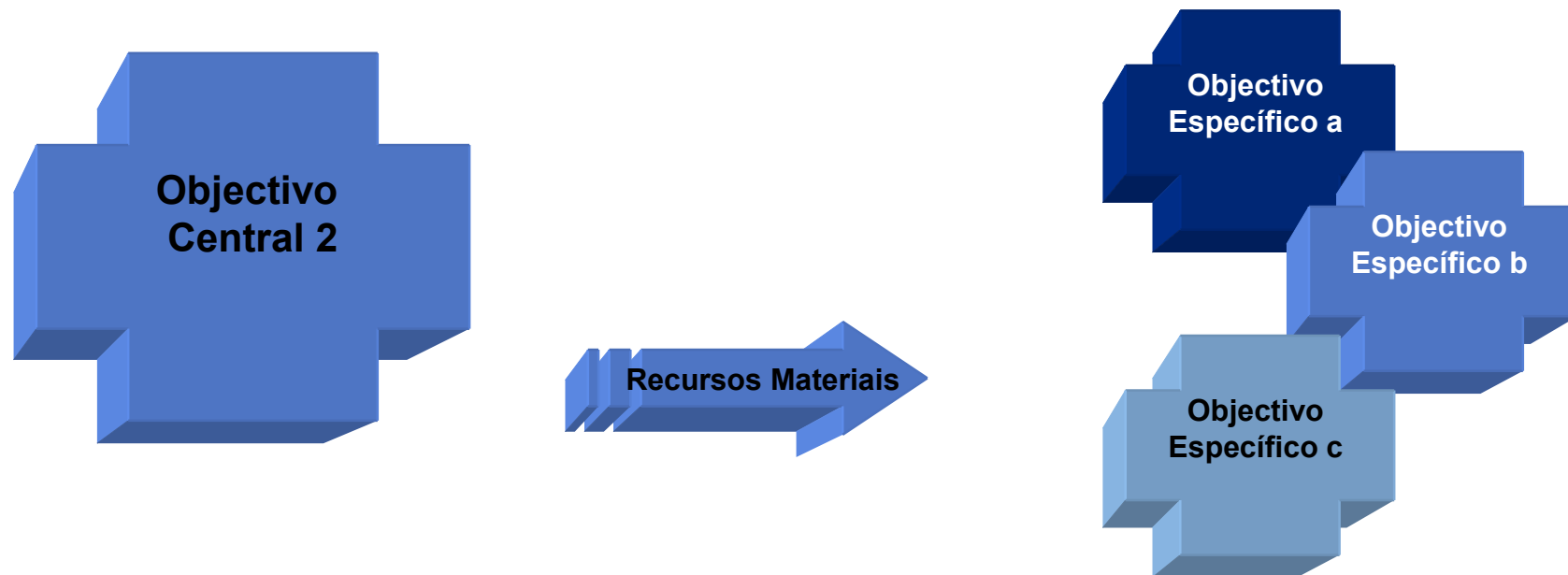


# Etapa 8 – Objectivos Específicos



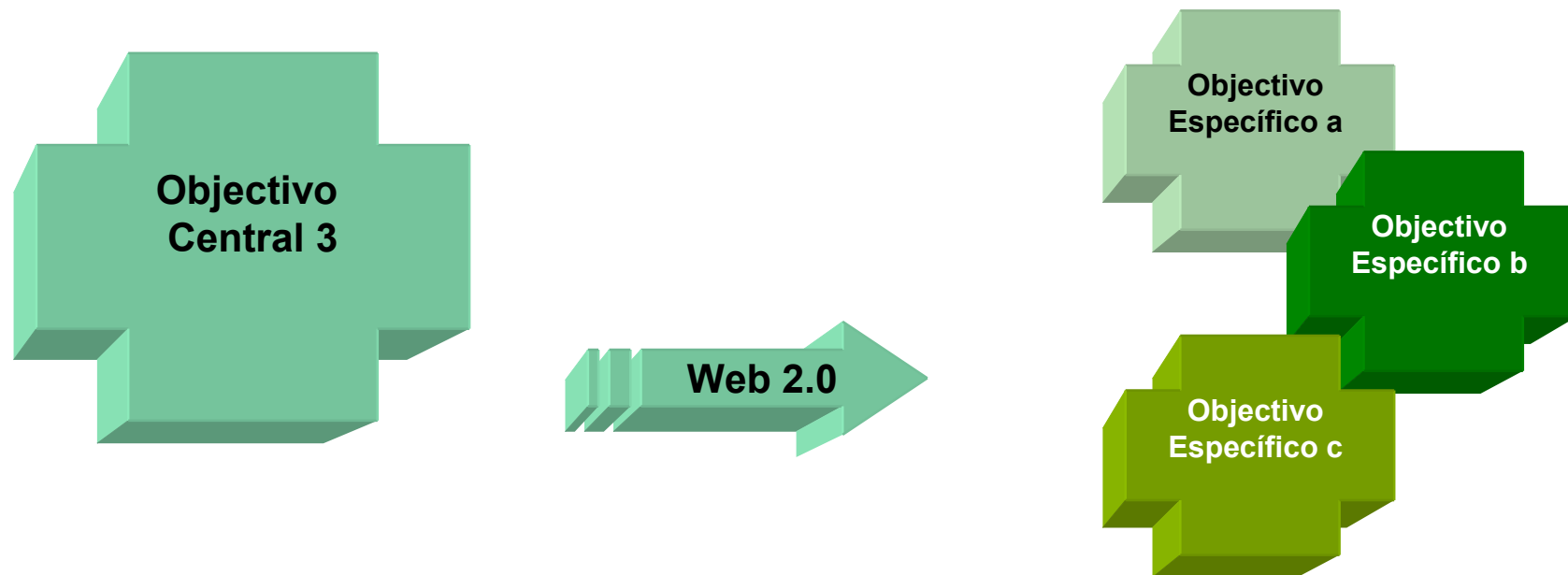
Para o Objectivo Central 1 devem corresponder 3 Objectivos Específicos, no âmbito do eixo “**Formação**”.

# Etapa 9 – Objectivos Específicos



Para o Objectivo Central 2 devem corresponder 3 Objectivos Específicos, no âmbito do eixo “**Recursos Materiais**”.

# Etapa 10 – Objectivos Específicos



Para o Objectivo Central 3 devem corresponder 3 Objectivos Específicos, no âmbito do eixo “**Web 2.0**”.



# Datas importantes

# Etapa 11 – Datas importantes

<b>Oficina de Formação “Coordenar as TIC em contexto escolar”</b>		20 de Outubro a 13 de Novembro de 2008
<b>Entrega do Plano TIC</b>	<b>Coordenadores do ano anterior</b>	31 de Outubro 2008
	<b>Novos Coordenadores</b>	25 de Novembro 2008
<b>Reuniões concelhias</b>		Ao longo do ano lectivo, nas datas a anunciadas mediante convocatória
<b>Entrega do balanço Intermédio (relatório)</b>		13 de Fevereiro 2009
<b>Reunião Final</b>		25 Maio 2009
<b>Entrega do Relatório Final de reflexão crítica</b>		11 Julho 2009





# Avaliação

# Avaliação – Coordenador TIC



Relatório Intermédio

Parecer dos Órgãos de  
Gestão da escola

Relatório de  
Reflexão Crítica

Coordenador TIC  
Plano TIC

Parecer da DRE - DSTE

Reuniões concelhias



# Reuniões concelhias

# Reuniões concelhias – Calendário



## Novembro 2008:

Funchal – 17 de Novembro 2008

Santa Cruz – 21 de Novembro do 2008

Ribeira Brava – 25 de Novembro 2008

## Dezembro 2008:

São Vicente – 10 de Dezembro

# Reuniões concelhias – Calendário



## Janeiro 2009:

Machico – 8 de Janeiro 2009

Santana – 14 de Janeiro de 2008

Câmara de Lobos – 26 de Janeiro 2009

Calheta – 29 de Janeiro 2009

## Fevereiro 2009:

Porto Santo – 3 Fevereiro de 2009

Porto Moniz – 6 de Fevereiro 2009

Ponta do Sol – 12 de Fevereiro 2008



# Projectos e actividades

PensaRápido  
Diário do UmTIC  
Programa Educamedia  
Web 2.0.  
STELLA



**Pensarapido**



# PENSARápido

## Em que consiste?

O projecto consiste num ambiente gráfico onde os alunos das diferentes escolas possam interagir (trabalho cooperativo em rede) e possam responder a questões relacionadas com os conteúdos que estão a ser leccionados na componente lectiva (curricular).

## Participantes:

Nível de escolaridade: 3º e 4º anos de escolaridade.

## Funcionamento:

O Pensarapido divide-se em **5 salas de jogo**:

- Geral
- Estudo do Meio
- Inglês
- Português
- Matemática





# PENSA rápido

## LEMBRA rápido

### Novidades:

- Resposta de escolha múltipla;
- Perguntas com imagens;
- Sala de Inglês
- Os alunos só poderão jogar na escola (limitação de IP's)

### Sugestão de Horário:

12:30 – 13:30

13:30 – 14:30

### Apuramento:

Todos os meses são apurados os 3 (três) primeiros classificados de cada sala de jogo (a partir de Novembro);

### Final

09 de Junho de 2009

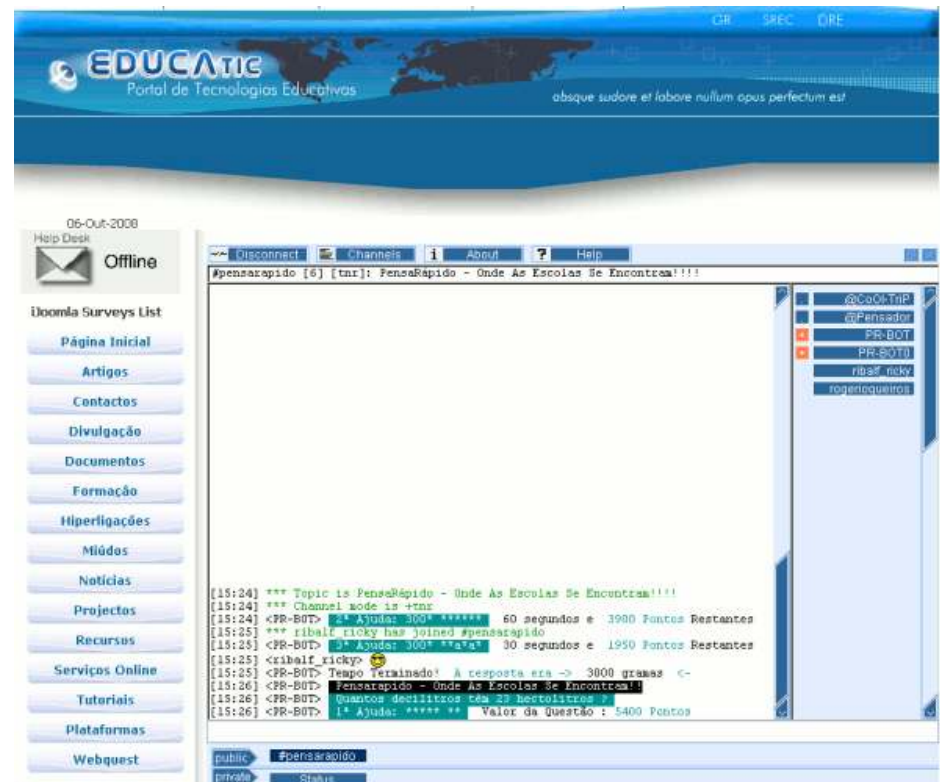
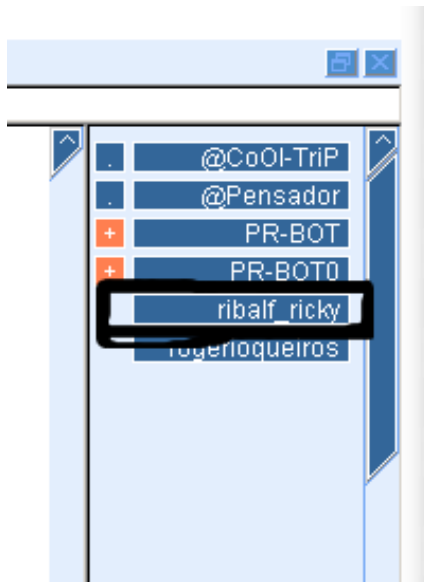


# PENSA rápido



Preocupações no Registo:  
Deverá ter em consideração o seguinte:

nome\_da\_escola\_nick (ex: cruz\_andreia)





# PENSA rápido LEMBRA rápido

## Inscrição:

As escolas deverão enviar uma lista excel (será fornecido o modelo na plataforma CTIC) com os dados referentes aos alunos inscritos.

## Contacto:

Rogério Queirós

Email: [rbqueiros@gmail.com](mailto:rbqueiros@gmail.com)

Telef: 291745213 Fax: 291745287



# Diário do UmTIC

# Diário do UmTIC

❖ Registo diário num blogue, de todas as actividades na companhia do UmTIC

- Criar o gosto pela escrita;
- Criar hábitos de uso das novas tecnologias;
- Incentivar os alunos para a utilização de blogs;
- Promover a interdisciplinaridade nas escolas;

• Nível de ensino: Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico;

Esta actividade irá decorrer de **3 Novembro a 4 de Junho**

❖ Inscrições no site Educatic a partir de **13 de Outubro de 2008** (no Formulário de dados do Coordenador TIC).



Secretaria Regional de Educação e Cultura  
Região Autónoma da Madeira



**EDUCA**media

# Como funciona o programa

- Dirige-se a todos os alunos, docentes e educadores (Pré-Escolar ao Secundário).
- Poderão encontrar na respectiva página da Internet ([www.educamedia.eu](http://www.educamedia.eu)) instrumentos práticos, actividades diversificadas e inovadoras, no âmbito da educação para e com os media, enquadradas num dos projectos.
- Aborda a linguagem audiovisual presente nos meios de comunicação e nas tecnologias de informação.
- Aprofunda a alimentação, educação de valores, a sexualidade, entre outros temas, através da exploração de determinados filmes do circuito comercial.

# Os projectos do Educamedia



**“APRENDER  
COM O CINEMA”**





# As actividades do “Aprender com o cinema”



- Explorar um conjunto de guias didácticos e panfletos temáticos sobre diversos filmes;
- Promover no âmbito escolar diversas actividades alusivas a cada filme;
- Colaborar na projecção de filmes em salas de cinema, através de uma componente pedagógica (produção de panfletos);
- Promover ciclos de cinema infantil/juvenil de forma a levar o maior número de alunos ao cinema.

# Guia didáctico – 1.º Período

## FICHA TÉCNICA

- Título original  
Over the Hedge
- Género  
Comédia / Animação
- Realizadores  
Tim Johnson  
Karey Kirkpatrick
- Actores (voz)  
Bruce Willis  
Avril Lavigne  
Garry Shandling  
Wanda Sykes  
Catherine O'Hara
- País de origem e ano  
EUA, 2006.
- Duração  
83 minutos
- Distribuidora  
DreamWorks Animation
- Site Oficial  
<http://www.overthehedgemovie.com/>

O projecto «Aprender com o cinema» assenta na projecção de diversos filmes durante o ano lectivo, que foram seleccionados segundo dois critérios: o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno.

Para cada um dos filmes projectados foi elaborado um guia didáctico de forma a que os professores possam desenvolver um trabalho transdisciplinar que tem como ponto de partida a sétima arte, neste caso filmes do circuito comercial. Desta forma, o professor terá disponível diversas actividades que podem ser desenvolvidas em diversos momentos.

Antes da projecção, é essencial proporcionar ao aluno elementos chave que o ajudarão a compreender melhor o que vai ver, sem desvendar muito o desenrolar da história.

Por outro lado, o próprio visionamento numa sala de cinema, torna necessário que o professor dialogue com o aluno sobre o comportamento a adoptar numa sala de cinema, como por exemplo: saber sentar-se, esperar o início da projecção, estar em silêncio para ouvir os diálogos, o uso dos alimentos e bebidas durante a projecção, a limpeza da sala, etc.

Finalmente, através das actividades posteriores ao visionamento, pretende-se que em contexto de sala de aula, seja explorado o nível de compreensão do filme, a análise dos personagens, bem como desenvolvidas actividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.



Educamedia

apresenta

## Pular a cerca

De Tim Johnson e  
Karey Kirkpatrick



ALIMENTAÇÃO



Direcção Regional de Educação da RAM  
Direcção de Serviços de Tecnologias Educativas

## SINOPSE

A Primavera chegou e com ela o fim da hibernação de um grupo de animais, que vivem num tronco de uma árvore. Esgotadas as suas reservas de alimentos, é então altura de começar a procurar comida.

Iniciada a aventura, deparam-se com uma enorme cerca e rapidamente descobrem que parte da floresta foi destruída para serem construídas habitações. Esgotadas as ideias sobre onde arranjar comida, eis que aparece R.J, um guaxinim que tenta sair ileso de uma aventura que correu mal.

Muito inteligente, tenta convencer esse grupo de animais liderados por Vern, uma tartaruga, de que a sua salvação e a resposta aos seus problemas está precisamente para lá da cerca, junto dos humanos que, segundo este, "vivem para comer" e que consomem e deitam fora muito mais do que aquilo que realmente precisam.

Começa então uma aventura repleta de momentos hilariantes que farão a delícia dos pequenos espectadores.

### ▶ Actividades antes do visionamento

- Contar uma história sobre animais.
- Abordar acerca dos animais domésticos e animais selvagens.
- Apresentar imagens de alimentos e dialogar sobre a alimentação dos animais e dos humanos.
- Para dialogar com os alunos:
  - ☞ Gostam de animais? Qual o vosso animal favorito?
  - ☞ Têm algum animal de estimação? Qual ou quais os alimentos que os vossos animais mais gostam?
  - ☞ Quais os vossos alimentos favoritos? Será que são saudáveis?
  - ☞ Estabeleça um breve diálogo sobre alimentação saudável.

### ▶ Actividades após o visionamento

- Para dialogar com os alunos:
  - ☞ Gostaram do filme?
  - ☞ O que é que gostaste mais? E menos?
  - ☞ Que animais é que aparecem no filme?
  - ☞ Os animais hibernaram durante o Inverno. O que quer isso dizer?
  - ☞ Muitas florestas são destruídas para serem construídas casas. Que impacto achas que essa acção tem na vida dos animais e das plantas que lá vivem?
  - ☞ Que achaste dos alimentos recolhidos pelos animais? Serão os mais saudáveis?
  - ☞ Que alimentos consideras que seriam mais saudáveis?
  - ☞ "...os humanos vivem para comer!". O que pensas sobre esta afirmação feita pelo guaxinim?
  - ☞ Faz um breve reconto do filme. Oral ou escrito.



### Outras sugestões de actividades

- ☞ Proponha aos alunos que realizem um pequeno debate acerca da sua alimentação, identificando quais os alimentos mais ou menos saudáveis.
- ☞ "...Aquele é o caminho para a gordura!". Partindo desta afirmação feita pelo guaxinim, sugira aos alunos que façam uma pesquisa acerca das consequências de uma má alimentação e em que consiste.
- ☞ No filme é visível que os humanos não separam o lixo. Explore com os seus alunos a importância da sua separação e da sua reciclagem.
- ☞ Elabore um cartaz alusivo à alimentação saudável.
- ☞ Visite a página oficial do filme e realize as actividades lúdicas lá existentes.

# Panfleto Temático



**Projecto:**

Aprender com o cinema

**Temática a desenvolver:**

A Alimentação

**Problemática a abordar:**

Consequências de uma má alimentação

**Público-alvo:**

Pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclo

**Período de intervenção:**

Ano lectivo 2008/2009 - 1.º Período

## ALIMENTAÇÃO

A sociedade do século XXI caracteriza-se por pertencer à geração "fast food". A vida atarefada, a escassez de tempo, a nova cultura de comidas rápidas, são factores decisivos quando falamos em má alimentação.

Na verdade, para além de uma necessidade fundamental, a alimentação é um dos factores do ambiente que mais afectam a saúde.

É necessário "saber comer" - saber escolher os alimentos de forma e em quantidades adequadas às necessidades diárias, ao longo de diferentes fases da vida.

O papel da família na alimentação e na educação alimentar das crianças e jovens é inquestionável, mas a escola assume uma particular importância.

Em resultado da inexistência de uma cultura de bons hábitos alimentares surgem inúmeras doenças, sendo a mais grave a obesidade, que condicionam a qualidade de vida das pessoas.

A obesidade é uma doença que constitui um importante factor de risco para o aparecimento, desenvolvimento e agravamento de outras doenças.

Há tantas pessoas obesas a nível mundial que a Organização Mundial de Saúde (OMS) considerou esta doença como a epidemia global do século XXI.

Toma-se então imperativo desenvolver nas nossas crianças uma cultura de bons hábitos alimentares, promovendo a actividade física como combate ao sedentarismo, aumentando assim a qualidade de vida e bem assim a esperança média de vida.

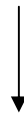




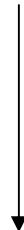
# Actividades de exploração pedagógica

# Web 2.0 – algumas aplicações

- ❖ Proposta de actividades de exploração facultativa;



- ❖ Projectos e actividades no âmbito do Plano TIC;



- ❖ Fichas de exploração pedagógica disponíveis na plataforma de apoio ao Coordenador TIC, a partir de **14 de Outubro**.

# Zimplit / Weebly

- ❖ Edição e publicação de páginas *web* com facilidade e sem custos de alojamento;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: Criação de páginas web, elaboração e execução de um projecto; publicação de trabalhos realizados pelos alunos (Área de Projecto, TIC e outras áreas curriculares); Professores > Preparação de materiais didácticos para os alunos em formato inovador.

<http://www.zimplit.org/>  
<http://www.weebly.com/>



# My Studio

- ❖ Realização de questionários, quizzes, de forma rápida, intuitiva e interactiva, podendo ser embebido num website ou blogue;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: Os alunos poderão realizar questionários sobre a escola, actividades, eventos, concursos assentes na resposta a questionários, promovendo as visitas aos seus espaços virtuais.

<http://www.mystudiyo.com/create#>





# SkyDrive / FileQube / Dropbox

- ❖ Espaços virtuais de armazenamento de ficheiros;
- ❖ Nível de ensino: 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: professores e alunos desenvolvam metodologias próprias de armazenamento de ficheiros electrónicos na rede, visando contornar as contingências tradicionalmente associadas à prática de armazenamento em disco rígido. Produção e armazenamento de e-materiais produzidos.

<http://www.getdropbox.com/>

<http://www.fileqube.com/>

<http://skydrive.live.com/>



# PBwiki; Wikispaces

- ❖ Familiarização com metodologias de trabalho com recurso a wikis em contexto escolar. Aplicação intuitiva online destinada à criação e gestão de wikis;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: acompanhamento de trabalhos realizados pelos alunos, correcção e armazenamento, preparação e alojamento de actividades didácticas na web.

<http://www.pbwiki.com>

<http://www.wikispaces.com/>



# Calameo; Issuu

- ❖ Publicação de documentos online em formatos distintos, aplicando as TIC em contexto escolar;
- ❖ Nível de ensino: Pré-Escolar, Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: publicações de documentos online em formato de revista, banda desenhada, apresentação, a partir de documentos de texto, imagem e folha de cálculo. Jornal da escola; Publicação com ambiente gráfico que pode ser embebido num website ou num blogue ou no próprio website do Calameo.

<http://issuu.com/>

<http://calameo.com/>



# Tikatok

- ❖ Aplicação de apoio ao desenvolvimento da leitura, escrita e TIC;
- ❖ Nível de ensino: Pré-escolar, Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): Língua Portuguesa, TIC, Expressão Plástica, Educação Visual;
- ❖ Sugestões de actividades: Criar cadernos, compilação de histórias digitais, podendo ser embebidas num blogue.

[www.tikatok.com](http://www.tikatok.com)



- ❖ Criar animações com recurso a uma webcam;
- ❖ Nível de ensino: 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: Através de um sistema de reconhecimento dos movimentos faciais, é possível com esta aplicação dar a figuras de animação exactamente o mesmo comportamento facial que capturámos com a webcam; Construção e animação de um história com recurso a uma webcam.

[www.fix8.com](http://www.fix8.com)



The screenshot shows the Fix8.com website. At the top, there is a banner that says "Welcome to Fix8.com" and "the webcam software that lets you animate yourself!". Below this is a navigation menu with links for Home, Download, Vídeos, Catalog, News/Blog, and Help. A central section titled "Check out the cool things you can do with Fix8!" features a large video player showing a person's face being animated on a laptop screen. To the right of the video player are three promotional boxes: "Rock out with our featured Rock Star pack!", "For a limited time only, get a free 2008 Presidential Candidate avatar!", and "Dress yourself up! Check out FIX8 Accessories!". At the bottom of the video player, there is a "Download Fix8 Today" button.

# Ipopetz TV

- ❖ Criação de pequenos filmes animados. A aplicação permite criar clips de animação, em que as personagens/figuras são escolhidas pelo utilizador e as vozes gravadas com microfone;
- ❖ Nível de ensino: 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: criar uma história animada por animais e outras figuras fornecidas, com voz e movimento e em ambiente 3D.

[www.ipopetz.tv](http://www.ipopetz.tv)



# Gestor WebQuest Educatic

- ❖ Criação didáctica de WebQuest a partir do site do Educatic, com facilidade de alojamento;
- ❖ Nível de ensino: todos;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: Para ter acesso à aplicação é necessário efectuar o registo com antecedência, pois a funcionalidade não fica imediatamente disponível.

[www.webquest.educatic.info](http://www.webquest.educatic.info)



The screenshot shows the web interface for 'PHP Webquest' on the 'EDUCATIC' platform. The header includes navigation tabs: 'Início', 'Conteúdo TIC', 'Quais WebQuests', 'E-learning', 'Recursos TIC', and 'Fórum'. Below the header, there are search filters for 'Nível de escolaridade' and 'Disciplina', each with a dropdown menu and an 'Enviar' button. To the right, there is a login section titled 'UTILIZADORES DO SISTEMA' with fields for 'Utilizador' and 'Palavra-passe', and a 'Solicitar nova conta de utilizador' button. At the bottom, there are links for 'Lista de actividades por Título', 'Lista de actividades por Autor', 'Lista de actividades por Data', and 'Lista de actividades por Tipo'. Logos for 'php' and 'MySQL' are visible at the bottom of the page.

# Mixwit / Mp3 / Shki / Magix

- ❖ Playlist das vossas canções, incluindo álbuns, preferidos. A playlist pode ser posteriormente inserida num blogue;
- ❖ Nível de ensino: Pré-Escolar, Básico e Secundário.
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: criar álbuns de musicas fornecidas pelo Website. As colecções criadas ficam alojadas no servidor da aplicação e podem ser enviadas por e-mail ou serem inseridas através de código num Blogue, página Web ou numa rede social.

<http://mp3shki.com/>

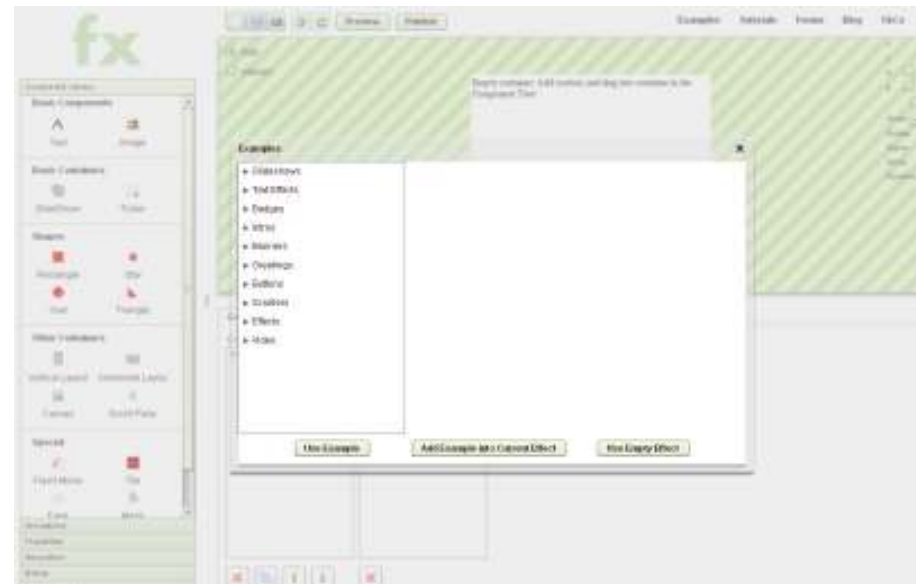




# Effectgenerator

- ❖ Criação de animações em formato Flash;
- ❖ Nível de ensino: 3º Ciclo do Ensino Básico;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- Sugestões de actividades: É possível realizar slideshows, botões, efeitos diversos, vídeos e outras animações. Professores e alunos: Criação de pequenas animações em flash para introdução no website da turma.

[www.effectgenerator.com](http://www.effectgenerator.com)



# OpenHuddle / Ekko TV

- ❖ Aplicações electrónicas de trabalho colaborativo. ainda com ferramentas de comunicação como chat ou, no caso do OpenHuddle, videoconferência que permite a presença de vários utilizadores.
- ❖ Nível de ensino: 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico
- ❖ Área (s) curricular (es): todas
- ❖ Sugestões de actividades: Trabalho de grupo na escola e a partir de casa ou de um local onde possam aceder a um computador com conexão à internet.

<http://www.openhuddle.com/>

<http://www.ekko.tv/>



# My space / Face book

- ❖ Conhecer e explorar as redes sociais;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: As redes sociais fornecem um conjunto de serviços e funcionalidades que permitem aos utilizadores criar um espaço virtual com aspecto gráfico definido pelo utilizador e onde este pode apresentar e disponibilizar dados do seu interesse, como músicas, fotografias, filmes, livros etc.

<http://www.myspace.com/>  
<http://www.facebook.com/>



# GretaStudio

- ❖ Apresentações dinâmicas (captura de som e imagem) em interactividade com outras aplicações (Word, PP, etc);
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: criação de apresentações e que permite incluir nestas, voz, imagem capturada por webcam, links, ficheiros de imagem, texto e cálculo e permite ainda escrever ou desenhar, graças à funcionalidade de *draw board*.

[www.gretastudio.com](http://www.gretastudio.com)



# Freepdfconverter

- ❖ Conversor de documentos do MS Office, imagens, páginas web noutros formatos PDF;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: conversão fácil de ficheiros, sem necessidade de download e instalação de *software*.

[www.freepdfconverter.com](http://www.freepdfconverter.com)



The screenshot shows the 'PDF converter' website interface. The main heading is 'PDF converter' in a yellow banner. Below it, there's a navigation menu with options like 'Source to PDF', 'PDF to Word Excel', 'Web to PDF', etc. The main content area is titled 'Convert MS Office, Images, Web Pages, Vector Graphic Formats files to PDF'. It features a 'Source file' input field with a 'Browse...' button, a 'Convert from' dropdown menu (set to 'File'), and an 'E-mail address' input field. A 'Convert' button is prominently displayed. Below the form, there's a brief description of the service and contact information for support.

# Panjea

- ❖ Importar vídeos da internet, juntá-los e criar um programa ou mesmo um canal próprio disponível na rede;
- ❖ Nível de ensino: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: Este programa ou canal de vídeo pode ser inserido num Blog, numa página Web, numa rede social ou apenas enviado por email.

[www.panjea.com](http://www.panjea.com)



# Rich Chart Live

- ❖ Criar gráficos dinâmicos e animados online para serem embebidos noutras aplicações;
- ❖ Nível de ensino: Básico e Secundário;
- ❖ Área (s) curricular (es): todas;
- ❖ Sugestões de actividades: É possível importar dados ou digitar directamente aquando da edição do gráfico; o gráfico resultante pode ser gravado no computador, pode ser publicado como arquivo *Flash* ou *Powerpoint* ou pode ainda ser embutido num Blogue.

[www.richchartlive.com](http://www.richchartlive.com)



The screenshot shows the Rich Chart Live website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Home, Start Now for Free!, Learn More, Chart Gallery, Functions, Support, and Rich Chart Builder. The main content area features several promotional sections: 'Create enjoyable and captivating Flash Charts from your web browser', 'Create High-impact Charts' (noting that Rich Charts are better than Excel charts), 'Use it from your browser' (no software to download), 'Easy, Quick' (import data from spreadsheets), 'Show Your Charts to the World' (publish to Flash or PowerPoint), and 'It Costs Absolutely Nothing' (no hidden fees). A 'Take the Tour' section includes a small 3D pie chart. At the bottom right, there is a 'Please Enter Your Access Code:' field with a 'Go' button and a link to 'Click here to START NOW for FREE!'. The footer contains copyright information for 2008 and 2009.

# STELLA

## Science Teaching in a Lifelong Learning Approach

### Objectivos:

- promover o **intercâmbio de boas práticas** do Ensino das Ciências
- criar um **catálogo *online* de iniciativas** e boas práticas no âmbito do Ensino das Ciências
- incentivar a **comunicação e a cooperação** entre professores e escolas
- divulgar **projectos inovadores**

<http://www.stella-science.eu/>

**Divulgue na sua escola!**







# Contactos

Natália Marques

Telmo Costa

Centro de Inovação: 291 745 292

Email: [apoioctic@gmail.com](mailto:apoioctic@gmail.com)

Plataforma: [www.ctic.educatic.info](http://www.ctic.educatic.info)